



# Debats al Tren

## Educació Secundària, Batxillerat i Cicles Formatius

### Descripció i contingut de l'activitat

“Debats al tren” al tren és un taller de llarga durada orientat a cursos a partir de Secundària, incloent ESO, Batxillerat i cicles Formatius. Aquesta activitat proposa als alumnes afrontar un repte i/o problemàtica entorn al civisme i el món dels transports mitjançant el desenvolupament complet d'un projecte en 4 sessions.

- Descobreix (1). Dinàmiques inicials per conèixer el context, presentar els reptes a afrontar i començar pensar, conjuntament, en possibles solucions que generin valor social, comunitari i que s'adrecin de forma adequada a la problemàtica escollida.
- Co-construeix, experimenta i Co-prototipa (2). Sessions de treball enfocades a generar un propostes i/o prototips que ajudin arribar a una solució al repte assolit, anant-les enriquint i millorant mitjançant el treball cooperatiu i dinàmiques guiades.
- Co-presenta (3). Sessió de presentació on es desenvolupin una propostes comunicatives de desenvolupament i resultat del projecte.

El repte

De quines maneres podem connectar transport públic i societat?

Amb una visió creativa, comunitària, personalitzada i valenta

Els alumnes amb grups de cinc persones per treballar el repte de crear un prototip que doni resposta a partir de tres eixos de treball

- Transformació digital
- Comoditat / serveis
- Medi ambient
- Ús – Civisme

### Metodologia

Activitat de Diàleg, Motivació, i Exposició de continguts.

### **Objectius de l'activitat (mínim 3 objectius)**

1. Conèixer a grans trets què és el ferrocarril.
2. Transmetre i posar en relació ferrocarril i innovació i les seves avantatges davant d'altres mitjans de transport.
3. Difondre la història i evolució del ferrocarril.
4. Fomentar la convivència, la seguretat i l'autoprotecció en l'ús d'aquests mitjans de transport.

### **Objectius referits a actituds, valors i normes**

1. Fomentar el respecte i l'estima pel Be Comú.
2. Dialogar i jutjar les actituds que no afavoreixen la convivència.
3. Mostrar interès i formular preguntes per aprendre a facilitar la comprensió.
4. Apreciar els valors de lo públic.
5. Participar en grup per la consecució de tasques en equip.

### **Competències bàsiques**

- Competència social i ciutadana.
- Competència aprendre a aprendre.
- Competència lingüística.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència en el coneixement i interacció en el món físic
- Competència Matemàtica