

PROJECTES COMPARTITS INSTITUTS I MUSEUS

#serveicomunitari
#aprenentatgeservei
#adolescents
#orientaciolaboral

IDEES I PROPOSTES

El museu no és veu com un espai de col·laboració

Cal trobar espais de trobada

Canviar la visió arcaica dels museus com a llocs de recerca o de grans col·leccions. Fer pedagogia per obrir les portes del museus a la comunitat educativa i crear vincles.

Fer recerca

No trobem els canals comuns per comunicar-nos

Els Museus volen una nova relació ensenyament-cultura i els instituts ara potencien l'ús de noves metodologies c. ARA és un bon moment, cal només que ens trobem o al CRP o en alguna activitat generem nous espais de trobada.

Resulta clau la visibilització dels Projectes, Propostes i Activitats de Museus, però també dels Instituts. Es tracta de reformular idees des de la mirada dels dos protagonistes amb idees coincidents i divergents.

El correu electrònic no és el millor canal de difusió

Hi ha un desconeixement del professorat sobre el que poden oferir els museus, més enllà de les activitats guiades.

Alguns projectes comentats: Programa Magnet, Programa Giravolt, Servei Comunitari-Apadrinem el nostre Patrimoni. Servei comunitari: Patrimoni inclusiu i tecnologia 4.0 (prova pilot)

Reflexions col·lectives. Transferència del coneixement d'una banda a una altra

El paper del CRP i instituts municipals d'educació com a vincle

Els vincles locals com a facilitadors de connexions properes

CONCLUSIONS EXTRETES

Necessitem espais comuns de trobada i canals de comunicació entre Museus i Educació, com l'Edcamp

Els Museus es veuen com a promotors d'activitats, costa veure'ls com entitats per col·laborar

L'aprenentatge servei pot ser una bona metodologia per realitzar projectes comuns

Les noves trobades virtuals poden millora i facilitar la comunicació directe entre professionals