



ImaginaTREN, inventors del Futur

Educació Primària i Secundària

Descripció i contingut de l'activitat

Una visita plena d'història on, al llarg del recorregut, haurem de recuperar antics objectes relacionats amb el món ferroviari. A través d'aquests objectes ens endinsarem en l'evolució d'aquest sistema de transport, aprofundint en la tracció vapor. Aquesta activitat t'ajudarà a entendre el passat i el present del tren i el perquè dels canvis que hi ha hagut.

Aquesta activitat és dual. Es pot triar entre dues opcions (Primària / Secundària):

- Visita guiada: 4,5€
- Visita guiada amb taller Robotix: 7€

Metodologia

És una activitat de tipologia self-learning (*Design Thinking*) i participativa a través de la qual els alumnes desenvoluparan el seu potencial creatiu per imaginar i projectar models de tren propis del futur.

Activitat de motivació, Manipulació, Exposició de continguts, observació i Diàleg.

Objectius referits a actituds, valors i normes

1. Fomentar el respecte i l'estima pel Be Comú.
2. Dialogar i jutjar les actituds que no afavoreixen la convivència.
3. Mostrar interès i formular preguntes per aprendre a facilitar la comprensió.
4. Apreciar els valors de lo públic.
5. Participar en grup per la consecució de tasques en equip.

CONCEPTES RELACIONATS:

Importància del ferrocarril com a pioner en el mitjà de transport de masses, canvis socials, econòmics i una nova configuració del territori.

Aportació del tren a la societat des dels seus inicis fins a l'actualitat (socialització i democratització del viatge)

CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.):

Cóm es viatjava abans d'aparèixer el ferrocarril? Quan es trigava? Quantes persones podien accedir a viatjar?

El primer tren al nostre país (1848) entre Barcelona i Mataró. Els avenços i altres tecnologies que apareixen gràcies al ferrocarril, ús del telègraf, unificació de l'hora, etc.

Descobreixo → Aprenc → Dissenyo

CONEIXEM-NOS

VISITEM EL MUSEU

FEM EL NOSTRE TREN DEL FUTUR

DINÀMICA

L'activitat s'inicia amb una visita guiada pel Museu on els alumnes adquireixen els coneixements teòrics tot observant, de ben a prop, els trens. La segona part de l'activitat consisteix en posar en pràctica els coneixements teòrics a través de la creació d'un tren prototípic.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- Introduir els principis conceptuals bàsics en la matèria del transport ferroviari.
- Mostrar l'evolució i canvis fonamentals dels trens a Catalunya i Espanya.
- Posar en relleu la importància d'adaptació dels trens al seu context geogràfic (urbà i/o natural), el context tecnològic actual i les necessitats socials del moment.
- Promoure la sostenibilitat i l'ecologia aplicades al món del transport.
- Potenciar la creativitat i el pensament crític en els espais educatius.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Àmbit 'Aprendre a aprendre'

- Dimensió aprenentatge en grup: Utilitzar la interacció i les tècniques d'aprenentatge en grup.
- Dimensió actitud positiva envers l'aprenentatge: Adquirir el gust per aprendre i per continuar aprenent.

Àmbit 'Educació en valors socials i cívics'

- Dimensió interpersonal: Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.
- Dimensió social: Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia.

Àmbit 'Medi natural, social i cultural'

- Dimensió món actual: Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Àmbit 'Educació artística'

- Dimensió imaginació i creativitat: Improvisar i crear amb els elements i recursos bàsics dels diferents llenguatges artístics.

DURACIÓ

1h 30 / 2h

GRUPS

Grup classe

PREU

4,5€ / 7€ per alumne