



ConteTREN

Educació infantil

Descripció i contingut de l'activitat

Un recorregut per viure la història del tren en forma de conte, experimentant a través del protagonista, en primera persona, les vivències de la col·lecció de vehicles del Museu.

Aquesta visita ha estat revisada i modificada per aquest curs 2019-2020, tenint en compte els nens i nenes amb necessitats especials. Hem preparat nous materials i hem afegit la possibilitat que els centres que la realitzin ens puguin demanar una maleta viatgera abans de realitzar l'activitat al Museu. D'aquesta manera, amb els materials que hi haurà a la maleta, es podrà preparar la pre-visita al centre escolar. **Demaneu-la!**

Durada màxima 1 hora i 30 minuts

Metodologia:

Activitat de motivació, exposició de continguts, observació i diàleg.

(Si algun centre ho desitja, es podrà demanar també per al cicle inicial de primària).

Objectius de l'activitat (mínim 3 objectius)

1. Familiaritzar els nens i nenes amb els trens de la nostra col·lecció i els nostres espais.
2. Fomentar l'observació dels alumnes en relació a les parts de les locomotores de vapor, elèctriques i dièsel.
3. Aprendre a observar i escoltar per a poder reconèixer objectes (els trens) a través d'una història inventada.
4. Transmetre de forma lúdica la nostra col·lecció.

Objectius referits a actituds, valors i normes

1. Mostrar interès pel que ens envolta i la seva història
2. Respectar i fomentar l'estima pel Bé Comú
3. Ser conscient del que ens uneix i ens diferencia amb la resta

Valors individuals que es treballen amb cada conte:

Víctor i els Trens del Museu

- Disciplina
- Saber escoltar
- Curiositat
- Sensibilitat
- Laboriositat
- Autoprotecció

Víctor i L'Ou que es Mou

- Autoestima
- Autocontrol
- Iniciativa
- Reflexió
- Curiositat
- Sensibilitat
- Laboriositat
- Optimisme i
- Alegria personal

Víctor i la Petita Teresita

- Autoconeixement
- Senzillesa
- Autocrítica
- Sentit crític
- Curiositat
- Sensibilitat
- Laboriositat
- La diferencia també és vàlida

Competències bàsiques

Dimensió personal

1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes
2. Desenvolupar habilitats per fer front als canvis i a les dificultats i per assolir un benestar personal
3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi

Dimensió interpersonal

4. Mostrar actituds de respecte actiu envers les persones, les seves idees, opcions, creences i les cultures que les conformen
5. Aplicar el diàleg com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones
6. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència

Dimensió social

7. Analitzar l'entorn amb criteris ètics per cercar solucions alternatives als problemes
8. Mostrar actituds de servei i de compromís social, especialment davant de les situacions d'injustícia

CONCEPTES RELACIONATS:

Tipologies del transport en quan al medi pel qual es realitza, per terra (cotxes, camions, autocars, trens, metro, tramvies, etc.), mar (vaixells) i aire (avions); i en quan a l'objecte a transportar (viatgers i mercaderies). Encara que petits, els alumnes a qui va adreçada, tenen coneixements elementals d'aquests mitjans, amb aquesta activitat els poden ampliar i reconèixer algunes diferències entre ells.

Altres conceptes relacionats amb les mesures (gran, petit, etc), les formes (rodó, quadrat, etc) i els colors.

CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.):

Al Museu es troben tan el primer tren que va circular al nostre país, com una mostra del primer que va circular a Vilanova i la Geltrú.