



## **Ferrocarril i Mar, amb pràctica de caiac o pàdel surf a Vilanova i la Geltrú**

### **Educació primària, secundària, batxillerat i cicles formatius**

#### **Descripció i contingut de l'activitat**

El format de la visita és dual, per una banda es fa una visita específica per les instal·lacions del Museu, fent incidència en els vehicles i altres elements relacionats amb els sistemes de tracció que han existit i la seva evolució (vapor, elèctrica i dièsel); per altra banda, amb l'empresa Roc Roi faran una pràctica de caiac que els apropirà al mar amb una activitat de navegació i una experiència que afavoreix la interacció amb l'entorn i el territori, la descoberta, la vivència i la cooperació, despertant la curiositat, les emocions .

#### **Metodologia**

Activitat adreçada a educació primària (a partir del cicle mitjà) secundària, batxillerat i cicles formatius. Preu total 13,50 € per alumne.

Un monitor acompanyarà al grup durant 40 minuts aproximadament per les instal·lacions del Museu incloses a l'itinerari de la visita. Posteriorment el grup es trasllada pel seus mitjans a la façana marítima de Vilanova per a la pràctica de caiac.

\*És necessari fer reserva d'aquesta activitat amb un mínim de 48 hores.

Exposició de continguts, Activitat de motivació, Pràctica i Manipulació, observació, debat i diàleg.

Durada màxima dues hores.

#### **Objectius de l'activitat (mínim 3 objectius)**

1. Revisar i observar alguns conceptes i elements relacionats amb el funcionament del ferrocarril.
2. Conèixer les primeres màquines que van funcionar al nostre país amb tracció elèctrica i dièsel i el que va representar en quant l'eficàcia i la sostenibilitat en el transport.
3. Incentivar el coneixement dels estudis científics, tècnics i medi ambientals.
4. Difondre la història, l'evolució del ferrocarril i les seves aportacions en innovació.
5. Interactuar i conèixer de prop el territori i els seus paisatges.

#### **Objectius referits a actituds, valors i normes**

1. Ser conscient de l'evolució i desenvolupament de fets històrics i tecnològics
2. Mostrar interès i per aprendre i col·laborar en equip
3. Mostrar iniciativa i curiositat envers l'evolució històrica i tècnica i la seva influència
4. Col·laborar i esforçar-se en aprendre i experimentar a través de la pràctica
5. Fomentar el respecte i l'estima per l'entorn i el Be Comú

## **Competències bàsiques**

- Competència social i ciutadana
- Competència aprendre a aprendre
- Competència lingüística
- Competència d'autonomia i iniciativa personal
- Competència en el coneixement i interacció en el món físic (a partir de cicle superior de primària en endavant)
- Competència Matemàtica (a partir d'ESO en endavant i Cicles Formatius)

## **CONCEPTES RELACIONATS**

La història del ferrocarril i el seu paper en el desenvolupament tècnic i social. Àrees de desenvolupament i avenços del ferrocarril: en la construcció de la infraestructura, constant evolució tècnica en la fabricació de màquines i motors amb diferents tipus d'energies, millores en els vehicles de viatgers, etc. el medi ambient, el territori i tot el que ens envolta.

## **CONTEXT (HISTÒRIC, GLOBAL, LOCAL, TÈCNIC, INDUSTRIAL, FERROVIARI, ETC.)**

Primer tren en funcionament al món (1825) i tren al nostre país (1837- Cuba) i 1848 entre Barcelona i Mataró amb VAPOR. Primeres màquines i recorreguts amb tracció elèctrica al món (Suïssa) i al nostre país.

El medi ambient, la descoberta i el treball en equip.